

Year group	15 weeks	15 weeks
<p>3</p>	<p>Unit 1 Je me présente (greetings / numbers 1-12/ age/ colours)</p> <p>GRAMMAR FOCUS NOUN use of def article le / l' where English wouldn't need it; contraction of le to l'; Simple plurals VERB Je / tu / il /elle form of s'appeler ; j'ai /tu as / il a / elle a ; je versus j' ADJECTIVE agreement (Présent/présente ; absent/ absente) STORY : Toutes les couleurs</p>	<p>Unit 2 Dans la salle de classe (classroom items/pencil case items/numbers to 20/ days of the week)</p> <p>GRAMMAR FOCUS NOUN gender ; indefinite articles ; plurals VERB il y a / j'ai ; il n'y a pas de / je n'ai pas de ADJECTIVE position STORIES : Petits Points Rouges / La Chenille Qui Fait des Trous / La semaine de Berthe</p>
<p>4</p>	<p>Unit 3 En famille (family members / pets / numbers to 30)</p> <p>GRAMMAR FOCUS VERB singular / plural forms of s'appeler; j'ai-/ je n'ai pas de /tu as ; as-tu ? / il a elle a. Inversion when asking questions; je-elle forms of être NOUN indefinite articles ; plurals (plus some ending in x) ; gender; possessive pronouns ADJECTIVES agreement and position (including grand / petit) STORIES: Ours Brun Ours Brun / Je suis petite, moi ?</p>	<p>Unit 4 Là où j'habite (Describing house / describing town / methods of transport / numbers to 40)</p> <p>GRAMMAR FOCUS VERB je / tu / il / elle forms of aller including negation and question form of these verbs; ne versus n' NOUN definite articles gender leading to articulated prepositions ADJECTIVE simple agreement and position (including beau/belle) STORIES: Grosse colère; La moufle</p>
<p>5</p>	<p>Unit 5 Le français dans le monde (la France ; la francophonie ; countries ; weather and seasons ; numbers to 50)</p> <p>GRAMMAR FOCUS VERB il to mean it when describing the weather including negatives e.g. il fait / il ne fait pas. Impersonal 'on'. Gender of countries to lead to use of prepositions en / au / aux NOUN definite (used in French where English wouldn't need it) and</p>	<p>Unit 6 Qu'est-ce que tu veux ? (café snacks/ café drinks/ ice creams / transactional language ; numbers to 60)</p> <p>GRAMMAR FOCUS NOUN indefinite and definite (used in French where English wouldn't need it) articles; gender and plurals VERB formal vous ; négatives ; avoir ; using an infinitive after an opinion phrase</p>

	<p>indefinite articles; gender ; plurals (degrés) ADJECTIVE : adjectival phrases e.g. du soleil / du vent / du brouillard TEXT: Polly Glot va en Belgique STORY : Le loup qui voulait faire le tour du monde</p>	<p>ADJECTIVE not needed after c'est / ce n'est pas reminder of adjectival position 'j'ai une petite idée' Coluche TEXT : Bon appétit ! (Brilliant French Information Books) STORY : Bon appétit Monsieur Lapin</p>
<p>6</p>	<p>Unit 7 Mon temps libre (leisure ; sport ; parts of the body) GRAMMAR FOCUS ADJECTIVE position and agreement to match the noun (e.g. yeux / cheveux) and not the person; eux (m) changes to euse (f), if (m) changes to ive (f) NOUN definite and indefinite articles ; gender ; possessive pronouns VERB imperative ; je/ tu/il / elle forms of jouer / faire* / regarder / écouter / aller* ; négatives ; inversion to ask questions ; je-elle forms of être STORIES: Va t'en grand monstre vert ; Homme de couleur</p>	<p>Unit 8 Mon école et moi (school subjects and opinions ; timetable ; hopes for the future i.e dreams + jobs) GRAMMAR FOCUS VERB Je vais / j'espère / je voudrais + infinitives (devenir / travailler comme / être); il to mean it ; je / tu / il / elle forms of aller avoir étudier. Nous forms of verbs NOUN definite article with school subjects (when English doesn't need it) No indefinite article for jobs where English would need it ADJECTIVE following c'est / ce n'est pas TEXT: Une journée à l'école (Brilliant French Information books)</p>